**11、画杨桃**

**教学要求：**  
　　　1、知道同一个事物从不同的角度看会有不同的样子，从中受到科学思想方法的教育。  
　　　2、体会课文哪些地方写得真实具体。  
　　　3、学会本课7个生字，理解词句，会用“叮嘱”“教诲”造句。  
　　　4、朗读课文。背诵最后两个自然段。  
　　**教学重点、难点：**  
　　　　联系课文内容，理解老师通过画杨桃这件事所说的道理。  
　　**教具准备：**多媒体  
　　**教学时间：**二课时  
　　**教学过程：**  
  
　　　　　　　　　　　　　　　　**第一课时**  
  
　　一、谈话揭题。  
　　　1、你们知道杨桃是什么样子的吗？  
　　　2、揭示课题。板书：画杨桃。  
　　二、预习课文。  
　　　1、提出预习要求：借助汉语拼音，轻声自由试读课文；画出重点词句，提出不懂的问题。  
　　　2、检查预习：检查生字读音；指名读课文；学生提出不懂的问题。  
　　三、指导学生分段，说说各段段意。  
　　　1、学生边默读边思考课文共分几段，每段主要讲了什么？  
　　　2、指名分段，说段意。  
　　　 　第一段（1）讲父亲教“我”学画画。  
　　　 　第二段（2—18）在图画课上，“我”将杨桃画成像个五角星的样子，同学们觉得很好笑，老师却通过这件事启发我们懂得了一个深刻的道理。  
　　　 　第三段（19）讲老师和父亲的教诲使我一生受用。  
　　四、讲读第一段。  
　　　1、指名读第一段。  
　　　2、提问：  
　　　　（1）“我”是什么时候开始学画画的？  
　　　　（2）怎样理解父亲叮嘱“我”的话？（尊重客观事实，准确地表现客观事物，实事求是）  
　　　3、指名读父亲的话。  
　　五、讲读第二段。  
　　　1、指名朗读第二段。  
　　　2、“我”怎么会将杨桃画成五角星的样子的？  
　　　3、“我”把杨桃画成五角星后同学们有什么反应？老师是怎么对待的？  
　　　4、老师讲的话一共有几句？老师这段话的主要意思是什么？（四句。同一个事物从不同的角度去看会有不同的样子。）  
　　　5、自由朗读第二段。  
　　六、讲读第三段。  
　　　1、齐读第三段。  
　　　2、提问：父亲和老师的话有哪些相似的地方？为什么说“他们的教诲使我一生受用”？（尊重事实，实事求是）  
　　七、作业：练习背诵最后两个自然段。